

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Акварельки»

| | |
|---|---|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварельки» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Зими́на Маргарита Александровна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 2 года 7-10 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 248 часа |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа |
| Цель программы | Целью программы является развитие художественных способностей учащихся, обучение трудовым навыкам в области декоративно-прикладного искусства и побуждение детей к творчеству, организация досуга детей |
| Краткое содержание | Программа прививает учащимся интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству народов нашей страны, учит техническому мастерству при работе с кистью. Воспитывает умение работать коллективно, добиваясь совершенства исполнения и завершенности в работе. Занятия изодетельностью требуют терпения, аккуратности, выдержки, внимания, мастерства, а также вкуса и изобретательности. Рассказы о формах и пропорциях, о цвете, линии, объеме, пространстве, композиции, орнаменте помогают овладеть основами художественного изображения. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Дети будут уметь работать в коллективе и подчиняться общим правилам. • Дети будут уметь правильно подготавливать материал к работе, подбирать его цвету и фактуре. • Дети будут уметь смешивать цвета, называть оттенки цвета, делать растяжку цвета, знать свойства гуаши и акварели. Пользоваться различными техниками |

| | |
|--|---|
| | <p>рисования (по мокрому листу, кляксография, рисование воском). Научить строить композицию рисунка.</p> <ul style="list-style-type: none">• Дети будут знать технику безопасности в обращении с инструментами.• Дети будут понимать необходимость добросовестного отношения к общественно – полезному труду и учебе.• Дети будут уметь строить композицию рисунка на листе. Предварительно прорисовывать предметы, людей и животных в правильных пропорциях. Соблюдать в рисунке расположение предметов в перспективе.• Дети будут уметь рисовать предметы с натуры.• Дети будут уметь создавать в живописи картины в холодных и теплых тонах, уметь называть оттенки цветов.• Дети будут уметь строить композицию на листе бумаги. |
|--|---|

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Детская студия медиатехнологий»

| | |
|---|--|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская студия медиатехнологий» |
| Направленность программы | техническая |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Урманчеева Лилия Маратовна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 3 года 7-11 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 432 часа. |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Обучить детей среднего и старшего школьного возраста основам телевизионной журналистики, операторскому и монтажному делу до уровня уверенного и самостоятельного творца. Способствовать начальному профильному образованию. |
| Краткое содержание | Дополнительное образование, проводимое по программе "Детская студия медиатехнологий", дает детям знания в области средств массовой информации, имеет лично - ориентированный характер и предоставляет возможность всестороннего развития обучающихся. |
| Ожидаемые результаты | Обучение можно считать продуктивным, если по окончании обучения дети будут знать: <ul style="list-style-type: none"> •жанры журналистики; •основы создания ТВ сюжетов; •основы культуры речи и этики общения; •стилистические и грамматические нормы языка. Будут уметь: <ul style="list-style-type: none"> •писать журналистские материалы, сценарии к ТВ программам; •брать интервью; •проектировать выпуск школьных новостей; •анализировать свою работу и всей редакционной коллегии; снимать и монтировать видео. |

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Живое дерево»

| | |
|---|--|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое дерево» |
| Направленность программы | техническая |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Яхеев Руستم Айнятуллович, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 2 года 7-10 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализация программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 288 часов |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Создание условий для развития творческих способностей и нравственных качеств детей, удовлетворения познавательного интереса детей к художественно-эстетическому творчеству. |
| Краткое содержание | Содержание программы нацелено на формирование у ребенка навыков ручной резьбы, выпиливания, работы на деревообрабатывающих станках, на приобщение учащихся к народному творчеству и освоение ремёсел, промыслов, способствует формированию художественного вкуса, чувства гармонии, созданию условий для саморазвития личности, подготовке к осознанному выбору будущей профессии. |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения программы «Живое дерево»: <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся смогут овладеть навыками и приемами резьбы по дереву; • будут владеть навыками черчения, рисования, построения композиции, компоновки орнамента; • выполнять общественно значимые проекты; • будут выявлены склонности и развиты способности детей к творческой деятельности; • будет сформировано умение планировать свою работу; • дети смогут ориентироваться в выборе профессии; • будут заложены основы для самовоспитания личности. |

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Золотая нить»

| | |
|---|--|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая нить» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Голоднова Людмила Владиславовна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 3 года 9-14 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 432 часа. |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся средствами декоративно-прикладного искусства через приобщение к творческому практическому труду, создание условий для эстетического развития учащегося на основе постижения им секретов самых разнообразных видов мастерства. |
| Краткое содержание | Программа направлена на выявление и развитие общих способностей ребёнка, формирование интереса к декоративному искусству, творчеству, на углубленное изучение и овладение навыками ручных работ и практических работ на бытовых швейных машинах, как с ручным приводом, так и с электроприводами при изготовлении швейных изделий. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> •получение навыков обращения с инструментами и работы на бытовых швейных машинах и утюгом •умение подготовить материал к работе, подобрать его по цвету и фактуре •умение изготавливать украшающие одежду элементы: оборки, рюши, аппликацию, вышивку лентами •освоение техники экономного кроя •конструирование и моделирование швейных изделий по своему фасону •выполнение сложных воротников, застежек, рукавов и карманов. |

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ИЗО Радужная палитра»

| | |
|---|---|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО Радужная палитра» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Петрова Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 3 года 7-10 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 432 часа. |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельности, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. |
| Краткое содержание | Вся программа построена на широком использовании оригинальных методик, связанных с включением в каждую тему разных зрелищно-игровых приемов, способствующих поддержанию у детей младшего школьного возраста мотивации к творчеству. Разные сказочные ситуации, игровые задания, театрализованные действия стимулируют интерес и фантазийные поиски детей, в результате чего каждый ребенок, независимо от своих способностей, ощущает себя волшебником, художником. |
| Ожидаемые результаты | В результате реализации программы предполагается достижение определенного уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами. |

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мастерская чудес»

| | |
|---|--|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Мирзакулова Фатима Камиловна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 2 года 7-10 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 288 часов. |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Создание условий для эстетического развития личности каждого ребенка на основе постижения им секретов самых разнообразных видов мастерства и раскрытия его творческого потенциала посредством освоения элементарных трудовых навыков, организация досуга детей путём вовлечения их в объединение. |
| Краткое содержание | Одной из основных задач курса является формирование у ребенка трудовых навыков и доведение их мастерства до высокого уровня. Другой не менее важной задачей является приучение ребят к аккуратности, воспитание терпения на трудном пути постижении мастерства, чувства бережного отношения к вещам и к своему и чужому труду. В руках умелого мастера куски ткани, тесьма, пуговицы, картон превратятся в красивые и полезные вещи, а обычный пластилин в произведение искусства. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> •получат навыки обращения с инструментами и научатся правильно ими пользоваться; •научатся правильно подготавливать материал к работе, подбирать его по цвету и фактуре; •освоят техники оригами, лепку, аппликации; •освоят более сложные работы папье-маше, изо - нить •научатся самостоятельно разрабатывать схемы своих композиций; •освоят новую технику (шитьё); |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">•научатся приёмам анализа материала (сопоставление, сравнение);•научатся воспринимать прекрасное и эстетическое и оценивать окружающую действительность. |
|--|---|

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Очумелые ручки»

| | |
|---|--|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Шагвалеева Эвелина Фанисовна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 2 года 7-10 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 288 часов. |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Развитие и формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение основами декоративно-прикладного искусства. |
| Краткое содержание | Программа направлена на развитие творческих способностей детей младшего звена посредством обогащения содержания художественно-эстетического воспитания детей компонентами разнообразных техник декоративно-прикладного искусства, инновационными технологиями и материалами. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами декоративно-прикладного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. |
| Ожидаемые результаты | В процессе реализации данной программы дети овладеют различными нетрадиционными техниками декоративно-прикладного искусства, обогатят знания о предметах и материалах, их свойствах и способах применения; научатся планировать процесс изготовления работы. У детей повысится уровень зрительно-моторной координации, пространственной ориентировке на листе бумаги и зрительного восприятия, разовьется глазомер. Воспитанники приобретут навыки контроля и самоконтроля, станут более усидчивы и внимательны. |

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Радуга творчества»

| | |
|---|---|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Машукова Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 3 года 7-14 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 432 часа. |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Цель программы - создание условий для эстетического развития личности каждого ребенка на основе постижения им секретов самых разнообразных видов мастерства и раскрытия его творческого потенциала посредством освоения элементарных трудовых навыков, организация досуга детей путём вовлечения их в объединение. |
| Краткое содержание | Данная программа направлена на выявление и развитие общих способностей ребёнка, формирование интереса к декоративному искусству, к творчеству. Не секрет, что не все дети одинаково способны к занятиям ручным трудом, но, внося посильный вклад в свою работу, каждый ребенок имеет возможность показать себя. Это очень важно для формирования уверенности в себе и чувства своей значимости. Никакие особые условия при приеме детей не ставятся. Занятия строятся с учетом скорости усвоения детьми специальных навыков и умений. |
| Ожидаемые результаты | Дети научатся: <ul style="list-style-type: none"> •понимать значимость индивидуальности и оригинальности мышления; •понимать значимость и возможности коллектива и свою |

| | |
|--|--|
| | <p>ответственность перед ними;</p> <ul style="list-style-type: none">•самостоятельно разрабатывать схемы своих композиций и освою новую технику (папье-маше, роспись);•правильно подготавливать материал к работе, подбирать его по цвету и фактуре; освоить техники (оригами, лепку, аппликацию);•получат навыки обращения с инструментами и научатся правильно ими пользоваться. |
|--|--|

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Салават купере. Радуга»

| | |
|---|--|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Салават купере. Радуга» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Сапарова Эльмира Маликовна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 3 года 7-10 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 432 часа. |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Развить личность воспитанника, творческих способностей и индивидуальных дарований на основе его художественно-прикладной деятельности в объединении. |
| Краткое содержание | В результате реализации программы детьми должен быть достигнут определённый уровень овладения изобразительной грамотой. Благодаря формированию хорошего эстетического вкуса, дети смогут противостоять натиску массовой культуры, что поможет нравственному развитию личности. На занятиях, посвящённых народному творчеству, знакомясь с лучшими произведениями народных мастеров, учащиеся получают представление о различных видах народного искусства, что будет способствовать развитию интереса и уважения к родной культуре. Учащиеся в процессе обучения получают определённый минимум знаний, умений и навыков. |
| Ожидаемые результаты | В результате реализации программы воспитанники научатся обращаться с материалами и инструментами, знать специальную терминологию, иметь представление о видах и жанрах искусства. Дети будут знать: <ul style="list-style-type: none"> •особенности и виды национальной вышивки; •что такое композиция, ритм, орнамент, хроматические и ахроматические цвета, •виды шелка для росписи; •инструменты, приспособления, краски для росписи; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">•виды росписи по ткани; новые виды прикладного творчества: «Кинусайга», «Айрис-Фолдинг», «Пей – парт». <p>Дети будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">•владеть основами шитья, вышивки, лепки;•правильно пользоваться различными инструментами;•правильно составить национальный орнамент, уметь различать виды орнаментов, переводить узоры и орнаменты на ткань;•изготавливать различную сувенирную продукцию, изделия художественного промысла ;•расписывать ткань в технике «Батик»;•уметь изготавливать изделия в технике «Айрис-Фолдинг», «Кинусайга», «Пейп-арт». |
|--|---|

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Татарское декоративное и изобразительное искусство»

| | |
|---|---|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Татарское декоративное и изобразительное искусство» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Сергеева Нурзия Гильфановна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 4 года 7-17 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 576 часов. |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Ознакомление учащихся с основными видами татарского декоративного и изобразительного искусства и обучение изготовлению художественных изделий. |
| Краткое содержание | Программа «Татарское декоративное и изобразительное искусство» предусматривает принцип обучения от простого к сложному, сравнения искусства татарского народа с другими. Осуществляется межпредметная связь с такими дисциплинами как музыка, литература, история, этнография, археология. |
| Ожидаемые результаты | По завершению программы учащиеся будут знать развитие основных видов татарского декоративно-прикладного искусства; о творчестве наиболее значимых художников и мастеров; характерные особенности национального костюма и татарской орнаментации; о коллекции произведений искусства и народно-художественных промыслов местных музеев; особенности древней и современной архитектуры символики республики; элементарные понятия, такие как — колорит, ритм, форма, пропорция, линия, объем, композиция, симметрия, фактура, пространство и т. д. Учащиеся будут уметь делать зарисовки с образцов народного декоративно-прикладного искусства; разрабатывать собственные орнаментальные композиции на основе народных традиций. |

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Красочный мир»

| | |
|---|--|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красочный мир» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Галлямова Эльмира Миннемулловна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 1 год 7-16 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 144 часа |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Развитие личностного и творческого потенциала ребенка посредством декоративно-прикладной и художественной деятельности, основанной на использование различных технологий и материалов. |
| Краткое содержание | Декоративное искусство, художественные ремесла играют важную роль в эстетическом воспитании детей. Основы декоративно-прикладного искусства составляет творческий ручной труд. Приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Декоративное искусство – является важнейшим средством психологического развития детей. |

| | |
|----------------------|--|
| Ожидаемые результаты | <p>Учащиеся, прошедшие все этапы обучения по данной программе, должны получить общие сведения о декоративно – прикладном творчестве, теоретические знания и практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">-применять знаний и умения, полученные на занятиях в процессе выполнения художественно-творческих работ;-использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;-передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;-компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;-применять в творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;-моделировать из бумаги, из шерсти, лепить из соленого теста, полимерной глины, создавать изображения средствами аппликации и коллажа;-выполнять оригинальное изделие в различных техниках, а также используя смешение техник;-правильно оформлять изделие, придавая ему законченный вид;-готовить конкурсную работу, следуя всем требованиям конкурсного мероприятия;-творить, создавая оригинальное изделие под контролем педагога, а также самостоятельно. |
|----------------------|--|

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Живой рисунок»

| | |
|---|--|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живой рисунок» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Сайфуллина Лилия Наилевна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 3 года 7-16 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 144 часа |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. |
| Краткое содержание | <p>Задачи программы</p> <p>Обучающие (<i>связаны с овладением детьми основами изобразительной деятельности</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомство с жанрами изобразительного искусства; знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. <p>Развивающие (<i>связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми общеучебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; развитие колористического видения; развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;</p> <p>формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);</p> <p>развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).</p> <p>Воспитательные: <i>(связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе):</i></p> <p>формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;</p> <p>формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов;</p> <p>воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;</p> <p>воспитание аккуратности.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>К концу первого года обучения дети будут <i>знать</i>:</p> <p>основные и дополнительные цвета;</p> <p>цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);</p> <p>понятие симметрии;</p> <p>контрасты форм;</p> <p>свойства красок и графических материалов;</p> <p>азы воздушной перспективы (дальше, ближе);</p> <p>основные приёмы бумажной пластики (складывание и скручивание бумаги);</p> <p><i>уметь</i>:</p> <p>смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;</p> <p>правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;</p> <p>грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;</p> <p>работать самостоятельно и в коллективе;</p> <p><i>у них получат развитие общеучебные умения и личностные качества:</i></p> <p>умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;</p> <p>трудолюбие;</p> <p>самостоятельность;</p> <p>уверенность в своих силах.</p> <p>К концу второго года обучения дети будут <i>знать</i>:</p> <p>контрасты цвета;</p> <p>гармонию цвета;</p> <p>азы композиции (статика, движение);</p> <p>пропорции плоскостных и объёмных предметов;</p> <p><i>уметь</i>:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;</p> <p>соблюдать последовательность в работе (от общего к частному);</p> <p>работать с натуры;</p> <p>работать в определённой гамме;</p> <p>доводить работу от эскиза до композиции;</p> <p>использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, ритм, цвет);</p> <p>работать с бумагой в технике объёмной пластики;</p> <p><i>у них получают развитие общеучебные умения и личностные качества:</i></p> <p>умение работать в группе;</p> <p>умение уступать;</p> <p>ответственность;</p> <p>самокритичность;</p> <p>самоконтроль.</p> <p>К концу третьего года обучения дети будут <i>знать</i>:</p> <p>основы линейной перспективы;</p> <p>основные законы композиции;</p> <p>пропорции фигуры и головы человека;</p> <p>различные виды графики;</p> <p>основы цветоведения;</p> <p>свойства различных художественных материалов;</p> <p>основные жанры изобразительного искусства;</p> <p><i>уметь</i>:</p> <p>работать в различных жанрах;</p> <p>выделять главное в композиции;</p> <p>передавать движение фигуры человека и животных в рисунках;</p> <p>сознательно выбирать художественные материалы для выражения своего замысла;</p> <p>строить орнаменты в различных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник);</p> <p>критически оценивать как собственные работы, так и работы своих товарищей;</p> <p><i>у них получают развитие общеучебные умения и личностные качества:</i></p> <p>умение воспринимать конструктивную критику;</p> <p>способность к адекватной самооценке;</p> <p>умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>трудолюбие, упорство в достижении цели.</p> |
|--|---|

**Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Кисточка»**

| | |
|---|--|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кисточка» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Гаянова Лилия Ханифовна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 1 год 7-16 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 144 часа |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | <u>Цель программы</u> – приобщение обучающихся к изобразительному искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. |
| Краткое содержание | <u>Задачи программы:</u> Обучающие: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с жанрами изобразительного искусства; • познакомить с разными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности; • способствовать овладению основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения; • сформировать умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей чувственно-эмоциональных проявления: внимание, память, фантазия, воображение; • развивать художественный вкус, способности видеть и понимать прекрасное; • развивать моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации). <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у детей устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством; • воспитывать уважительное отношение к искусству разных стран и народов; • воспитывать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, аккуратность. <p><i>Сроки реализации программы</i></p> |
| Ожидаемые результаты | <p>К концу первого года обучения дети <i>будут знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные и дополнительные цвета; • цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета); • понятие симметрии; • контрасты форм; • свойства красок и графических материалов; • азы воздушной перспективы (дальше, ближе); • приемы бумажной пластики (складывание и скручивание); <p>дети <i>будут уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смешивать цвета на палитре, получая нужные оттенки; • правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом; • грамотно оценивать свою работу, находить ее достоинства и недостатки. |

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Прекрасное своими руками»

| | |
|---|--|
| Образовательная организация | МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г.Казани |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прекрасное своими руками» |
| Направленность программы | художественная |
| Сведения о разработчиках ФИО, должность | Шулаева Юлия Андреевна, педагог дополнительного образования |
| Сведения о программе: Срок реализации Возраст обучающихся | 2 года 8-15 лет |
| Тип программы | Модифицированная |
| Форма организации | Однопрофильная |
| Форма реализации программы: | Очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. |
| Кол-во часов | Программа рассчитана на 248 часа |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 академических часа. |
| Цель программы | Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями; овладение техниками изготовления предметов декоративно - прикладного искусства, технологией обработки различных материалов. |
| Краткое содержание | <p><i>Задачи программы:</i></p> <p><i>Воспитательные задачи</i> создать условия воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. художественно-эстетического воспитания средствами традиционной народной и мировой культуры; 2. духовно- нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.); 3. проявление творческой активности и самостоятельности; 4. эмоционального благополучия ребенка через увлечение его прикладными видами искусства; 5. передать молодому поколению культурные ценности прошлого, чтобы они вошли в плоть и кровь, стали лично значимыми. <p><i>Развивающие задачи</i> способствовать развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка; |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>2. эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;</p> <p>3. образного и пространственного мышления, креативности, памяти, внимания;</p> <p>4. навыков по выполнению работы в команде;</p> <p>5. положительных эмоций и волевых качеств, умения доводить начатое дело до конца;</p> <p><i>Обучающие задачи</i></p> <p>способствовать овладению:</p> <p>1. знаниями истории и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;</p> <p>2. техниками (работа с природным материалом, с тканью, вышивка, изготовление оберегов, выполнение творческих проектов, работа с бумагой, бисером, лепка, вязание) изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, навыками работы с инструментами и приспособлениями;</p> <p>3. технологией обработки различных материалов;</p> <p>4. системой специальных знаний, умений, навыков, необходимых для творческого самовыражения школьников.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>Дети, прошедшие все этапы обучения по данной программе, должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить общие сведения о декоративно-прикладном искусстве; - овладеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов; - проявлять творческую активность; - активно проявлять свои индивидуальные способности в работе над общим делом; - креативно мыслить; - проявлять инициативу, умственную активность; - проявлять самостоятельность в процессе создания декоративно-прикладных изделий; - овладеть технологиями декоративно-прикладного творчества; - участвовать в конкурсах, побеждать в конкурсах; - развить адаптивные качества личности; - овладеть трудовыми навыками, развить готовность к труду и профессиональной деятельности. |